

**Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce
w I półroczu roku szkolnym 2023/2024**

A. Kontrole

Kontrole planowe

I. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie.

Wnioski

Dzienniki lekcyjne

Przeprowadzono kontrolę wpisów dokonywanych w e-dzienniku przez wychowawców i innych nauczycieli w następującym zakresie: tematy odbytych lekcji, frekwencja uczniów na zajęciach, kontakty z rodzicami, zebrania z rodzicami uczniów, wystawienie ocen śródrocznych z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania. Skontrolowano dzienniki świetlicy, dzienniki zajęć dodatkowych: wpisy realizacji oraz frekwencji na zajęciach. Na podstawie przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że dzienniki są prowadzone prawidłowo. Osoby odpowiedzialne dokonują w nich wpisów terminowo i rzetelnie. Systematycznie jest dokumentowana obecność uczniów na zajęciach oraz dokonywane wpisy tematów odbytych lekcji. Występujące w tej kwestii braki są na bieżąco uzupełniane. W dziennikach klasowych znalazły się precyzyjne wpisy dotyczące kontaktów z rodzicami, zebrań z rodzicami, systematycznie wpisywano wycieczki oraz wyjścia grupowe. Wszyscy nauczyciele terminowo dokonali klasyfikacji śródrocznej uczniów. Stwierdzono następujące niedociągnięcia: braki we wpisach realizacji w przypadku 8 nauczycieli, braki frekwencji w przypadku 16 nauczycieli.

Dziennik pedagoga/pedagoga specjalnego/ logopedy/psychologa

Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Dzienniki zajęć specjalistycznych oraz indywidualne teczki uczniów

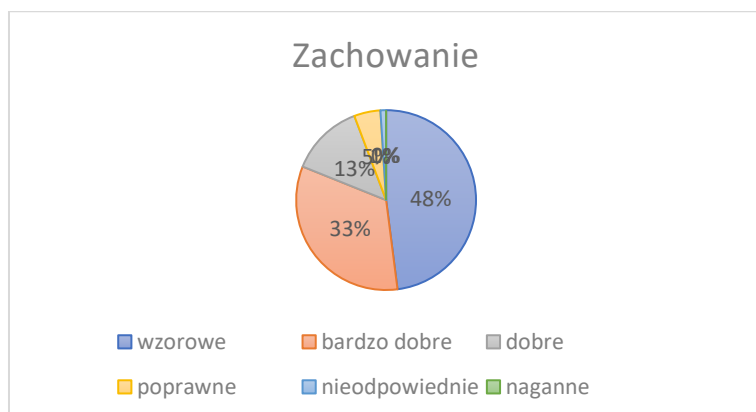
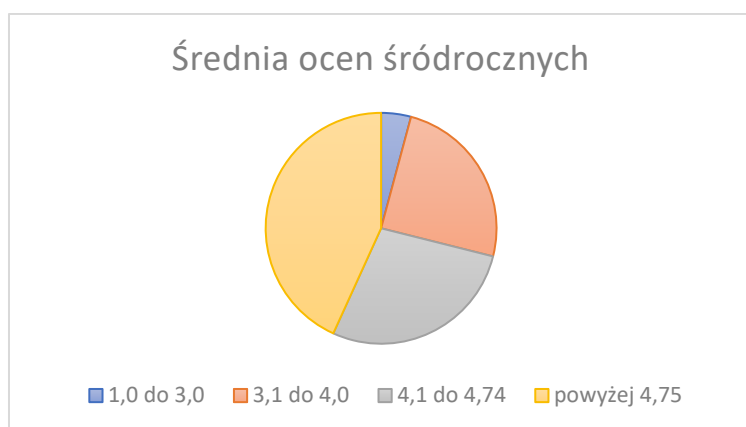
Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami. W dziennikach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są oceny postępów i wnioski do dalszej pracy z uczniem.

Zauważone w indywidualnych teczkach braki, to między innymi brak zawiadomień rodziców o zespołach, brak podpisów rodziców pod wielospecjalistyczną oceną. W większości w indywidualnych teczkach ucznia nie ma dodatkowej dokumentacji np. opinie wychowawców/nauczycieli/ specjalistów. Wszystkie braki zostały w terminie usunięte.

Ocenianie

1. Nadzór pedagogiczny polegał na analizie oceniania zgodnie z zapisami w statucie, w tym liczby ocen bieżących wystawionych w pierwszym półroczu z poszczególnych przedmiotów, poprawiania ocen przez uczniów.
2. Wszyscy nauczyciele w miesiącu wrześniu 2023 r. zapoznali uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych, co potwierdzają wpisy w dziennikach. Należy uznać, że informacje o wymaganiach edukacyjnych dotarły do wszystkich rodziców.
3. Na podstawie przeprowadzonych kontroli stwierdzono, że nauczyciele oceniali zgodnie ze statutem, przestrzegając zasady systematyczności i różnorodności form oceniania. Ocenie podlegały różne rodzaje aktywności ucznia, które zostały zapisane w statucie szkoły wraz z przydzielonymi im wagami. Nie stwierdzono zastrzeżeń do ilości wystawionych ocen.
4. Wszyscy nauczyciele wdrożyli zasadę nie oceniania prac domowych uczniów.

Analiza osiągnięć



Liczba ocen śródrocznych niedostatecznych- 13

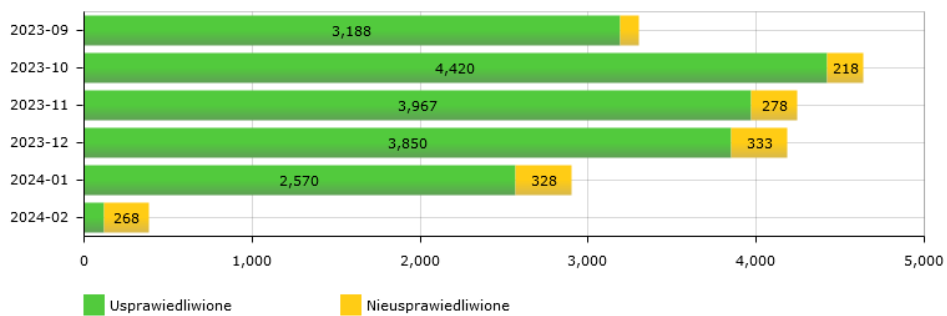
Średnie ocen wg klas

Klasa	Średnia
6a SP4	5,12
5a SP4	5,00
4a SP4	4,93
4c SP4	4,70
5c SP4	4,67
4b SP4	4,62
6c SP4	4,60
5b SP4	4,42
7c SP4	4,42
7a SP4	4,19
6d SP4	4,13
6b SP4	4,10
7b SP4	3,81
8a SP4	3,58

Frekwencja- obecności

Klasa	% obecności [↑]
4b SP4	95,57%
1a SP4	95,54%
3a SP4	94,82%
1c SP4	94,78%
3c SP4	94,58%
5a SP4	94,51%
4a SP4	94,25%
6b SP4	93,59%
2a SP4	93,21%
1b SP4	92,59%
2b SP4	91,92%
4c SP4	91,81%
2c SP4	91,72%
6a SP4	91,42%
5c SP4	91,39%
3b SP4	90,69%
6c SP4	90,23%
7c SP4	90,01%
5b SP4	88,19%
7a SP4	86,84%
8a SP4	86,74%
6d SP4	85,40%
7b SP4	85,26%

Wykres absencji



II. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.

Wnioski

1. Szkoła organizuje zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywała się zgodnie z przepisami oświatowymi i nie stwierdzono nieprawidłowości.
3. Prowadzący zajęcia nauczyciele i specjaliści - w większości poprawnie zaplanowali pracę, zgodnie z zaleceniami ujętymi w IPET-ach.
4. Systematycznie realizowane są zalecenia wynikające z orzeczeń oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia.

III. Realizacja zajęć z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”

Wnioski

1. Przeprowadzono szkolenie wewnętrzne ze stosowania pomocy zakupionych w ramach programu- druk 3D
2. Opracowano zakładkę na stronie www szkoły, gdzie można umieszczać zajęcia przeprowadzone ze sprzętem zakupionym w ramach programu
3. Większość nauczycieli realizuje i planują zajęcia z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.

IV. Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23,

Wnioski

W pierwszym półroczu przeprowadzono 8 planowych hospitacji zajęć oraz 2 obserwacje uroczystości szkolnych.

1. Na zajęciach wystąpiły wszystkie elementy zgodnie z dydaktyką i metodyką nauczania.
2. Widać bardzo dobry kontakt nauczyciela z uczniami.
3. Na zajęciach panowała przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się.
4. Na zajęciach nauczyciele wykorzystywali narzędzia multimedialne.
5. Uroczystości szkolne na bardzo wysokim poziomie- pasowanie uczniów klas pierwszych, obchody Dnia Niepodległości.
6. Na kilku zajęciach przeważały metody podające, które w niewielkim stopniu angażują uczniów.

V. Realizacja wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2022/2023

Wnioski z roku szkolnego 2022/2023

1. Wzmocnienie nadzoru dyrektora szkoły w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami
2. Nie wszyscy nauczyciele realizują i planują zajęcia z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. W ciągu roku szkolnego 18 nauczycieli co najmniej raz korzystało z zasobów zakupionych w ramach w/w programu. 24 nauczycieli nie korzystało z w/w zasobów.

3. Szereg ciekawych działań jest podejmowanych przez nauczycieli indywidualnie lub w niewielkich zespołach, co ogranicza ich zasięg.
4. Nauczyciele korzystają z różnorodnych form doskonalenia zawodowego o rozmaitej tematyce. Ze sprawozdań nauczycielskich wynika, że w niewielkim stopniu upowszechniają nowo zdobytą wiedzę wśród innych nauczycieli.

Wnioski:

Zgodnie z przyjętymi rekomendacjami w związku z w/w wnioskami już zrealizowano:

1. Ogólne spotkanie z rodzicami.
2. Przyjęto zarządzeniem zasadę uzgadniania z rodzicami płatnych wycieczek uczniów.
3. Przeprowadzono szkolenie z druku 3D
4. Większość planowanych działań przygotowano zespołowo np. plany pracy wychowawczej, z zakresu doradztwa zawodowego
5. Nauczyciele (E.Malinowska- Klimiuk, U.Nowak, A.Krok) poprowadzili szkolenia kadrze pedagogicznej szkoły.

VI. Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Wnioski:

1. Nauczyciele właściwie i efektywnie prowadzą dyżury międzylekcyjne.
2. Wycieczki, wyjścia grupowe są organizowane zgodnie z zasadami BHP i obowiązującymi przepisami.
3. Wychowawcy realizują tematy związane z bezpieczeństwem uczniów w tym cyberbezpieczeństwo.
4. W większości klasach zorganizowano zajęcia poświęcone eliminacji w szkole przemocy rówieśniczej.
5. Na terenie szkoły doszło do 5 wypadków z udziałem uczniów. Przyczyną wszystkich nieszczęśliwych zdarzeń była nieuwaga uczniów.
6. Na terenie szkoły doszło do przepychanek słownych rodzic- uczeń.
7. Na terenie szkoły były wejścia uczniów z innej szkoły oraz odnotowano przypadki posiadania i palenia e-papierosów przez uczniów.

VII. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego w zakresie realizacji wniosków z roku szkolnego 2022/2023

Wnioski:

1. W każdy piątek wdrożono aktywne przerwy oraz wychowawcy wspólnie z uczniami ustalili jeden dzień bez telefonu.
2. Zaplanowane na luty spotkania rodziców ze specjalistą- wykład na temat budowania pozytywnych relacji rówieśniczych.
3. Podjęto szereg działań uwrażliwiających uczniów na potrzeby drugiego człowieka np. działalność szkolnych kół wolontariatu w tym koła PCK, Pogotowia lekcyjnego, koło mediatorów.
4. W ciekawy sposób organizowano czas wolny uczniów- wycieczki, wyjścia grupowe, realizacja projektów edukacyjnych, wieczorki dyskotekowe, oglądania filmu.
5. Konfliktowe sytuacje w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciele, nauczyciel- rodzic pojawiły się z przyczyny niewłaściwej komunikacji np. przekazywanie informacji przez nauczyciela tylko telefonicznie, przyjęcie przez nauczyciela założeń bez dogłębnej analizy i bez wysłuchania każdej ze stron.

VIII. Analiza statutu szkoły ze zwróceniem uwagi na zgodność z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.

Wnioski:

1. Podjęto uchwałę wprowadzającą zmiany w statucie.

B. Wspomaganie

Wnioski

1. Upowszechnianie wśród nauczycieli wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz zmian w prawie oświatowym pozytywnie wpływa na wzmocnienie świadomości i odpowiedzialności nauczycieli.
2. Stały i indywidualny kontakt dyrektora, mentora, opiekuna stażu z nauczycielami początkującymi i odbywającymi staż pozytywnie wpływa na ich pracę.
3. Organizowanie szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami np. praca z dzieckiem afazją, dostęp do indywidualnej platformy szkoleniowej szkolna24, udział w szkoleniu „Team coaching, team bulding” oraz informowanie nauczycieli o propozycjach szkoleń lub warsztatów wpływa na podniesienie efektów kształcenia i wychowania uczniów.
4. Większość nauczycieli poddaje ewaluacji własną pracę i formułuje wnioski służące podniesieniu jakości pracy szkoły wskazując na wzmocnienie następujących obszarów:
 - a) pracę zespołową,
 - b) zainteresowania uczniów,
 - c) doskonalenie poprzez udział w szkoleniach,
 - d) wsparcie uczniów słabszych,
 - e) zasady i normy obowiązujące w szkole- Reagować na każde niewłaściwe zachowania uczniów wobec kolegów/ koleżanek- „zatrzymywać lekcję”, wzmocnianie pozytywnych zachowań,
 - f) współpraca z rodzicami

*Sprawozdanie sporządziła Bożena Maria Markiewicz
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce*

Hajnówka, dnia 6 lutego 2024 roku