

**UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
im. H. Sienkiewicza w Hajnówce
Nr 16/2017 z dnia 15 września 2017 roku**

**w przedmiocie ustalenia planu doskonalenia zawodowego nauczycieli
na rok szkolny 2017/2018**

Na podstawie art. 70 ust 1 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59) ustala się co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce ustaliła organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce przyjęła projekt planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2018, który stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

mgr Bożena Maria Markiewicz

**PLAN PRACY WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W HAJNÓWCE
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Cele w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2017/2018

1. Zwiększenie liczby nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
2. Uzyskanie przez min. jednego nauczyciela kwalifikacji z zakresu wychowania do życia w rodzinie oraz doradztwa zawodowego
3. Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie indywidualizacji nauczania
4. Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki w tym bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, Internetu
5. Doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie wdrażania nowej podstawy programowej i rozwijania warsztatu pracy nauczycieli

Działania

1. Szkolenia wewnętrzne rady pedagogicznej

Tematyka	Prowadzący	termin
Nowoczesne sposoby indywidualizacji na lekcjach-warsztaty	Ekspert zewnętrzny	I semestr
Zmiany w prawie oświatowym	Bożena Markiewicz-dyrektor szkoły	zgodnie z bieżącymi potrzebami
„Bezpieczni cyfrowo”.	ekspert zewnętrzny, Arkadiusz Mróz	listopad 2017
Czym jest „Niebieska Karta”? – procedury postępowania. Przemoc w rodzinie.	pedagog Urszula Nowak.	I semestr
Uzależnienia np. e-papieros, telefon komórkowy itp. Jak z tym radzić?	ekspert zewnętrzny	II semestr
Depresja u dzieci i młodzieży	psycholog Małgorzata Ziniewicz.	luty 2018

2. Doskonalenie pozaszkolne, zgodnie z potrzebami szkoły

Tematyka	Prowadzący	forma
Doradztwo zawodowe	Urszula Nowak	Studia podyplomowe/kurs kwalifikacyjny
Terapia dzieci	Małgorzata Ziniewicz	Kurs kwalifikacyjny
Stop agresji – gry i zabawy przeciw agresji”	Urszula Nowak	warsztaty
„Jesienne inspiracje”	Urszula Nowak	warsztaty
„Polubić uczenie się”	Małgorzata Jurczuk	warsztaty
„Gdyby słoń połykał słowa”	Małgorzata Jurczuk Alina Artyszuk	warsztaty
Zmiany w prawie oświatowym, nowości oświatowe	Bożena Markiewicz	szkolenia, konferencje
Rozwój indywidualnego warsztatu pracy	Zainteresowani nauczyciele	Szkolenia, warsztaty

*Załącznik nr 2 do uchwały
Rady Pedagogicznej nr 16/2017
z dnia 15.09.2017*

**PROJEKT PLANU DOFINANSOWANIA FORM DOSKONALENIA
ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. H. SIENKIEWICZA W HAJNÓWCE

W ROKU 2018

Lp.	Obszar	Formy kształcenia	Rodzaj opłat	Maksymalna łączna kwota dofinansowania w zł.
1.	Doradztwo metodyczno-zawodowe	- korzystanie z porad metodyków -wzbogacanie biblioteczki pedagogicznej o nowe pozycje z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania -prenumerata czasopism pedagogicznych - abonament za portal edukacyjny	Opłaty za prenumeratę, opłaty za porady metodyków	2000,-
2.	Wychowanie, opieka i profilaktyka	- organizowanie rad szkoleniowych - udział w pozaszkolnych kursach doskonalących -organizowanie seminariów -organizacja warsztatów metodycznych	- opłaty pobierane przez zakłady kształcenia nauczycieli - zakup materiałów szkoleniowych -opłata specjalistów prowadzących warsztaty	3000,-
3.	Podnoszenie i poszerzanie przez nauczycieli kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	- kursy kwalifikacyjne - studia podyplomowe Zakres: wychowanie do życia w rodzinie, terapia pedagogiczna, psychologia, edukacja dla bezpieczeństwa	-opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb kadrowych szkoły	4000,-
4.	Koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli	- na podstawie skierowania przez dyrektora na różne formy doskonalenia pozaszkolnego zgodnymi z priorytetami szkoły na dany rok szkolny	-opłata za delegacje, diety	1000,-

Wieloletni Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli na lata 2016–2019

I. Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425)
2. Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418)

Wzięto również pod uwagę:

1. Konieczność zdobywania typowych kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych kluczowych we współczesnej oświacie.
2. Realizowane i planowane projekty, innowacje, przedsięwzięcia edukacyjne.
3. Plany zawodowe nauczycieli.
4. Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich latach.
5. Kierunki polityki oświatowej państwa.

II. Obszary wymagające wsparcia

- 1) pomoc psychologiczno-pedagogiczna- zwiększająca się liczba dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 2) wychowanie i profilaktyka -niska motywacja uczniów do podejmowania trudu uczenia się i zdobywania wiedzy, problemy wychowawcze
- 3) dydaktyka- wymagania wobec szkoły ukierunkowane na wdrażanie oceniania kształtującego, wykorzystania w większym stopniu TIK, nowoczesnych, aktywizujących metod pracy
- 4) opieka- zwiększająca się liczba dzieci, które należy objąć opieką po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych

III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły oraz potrzeby szkoleniowe szkoły.

- 1) Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- 2) Większość nauczycieli zatrudnionych przez mianowanie – to nauczyciele dyplomowani
- 3) Ze względu na konieczność stosowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym coraz nowocześniejszych metod pracy, konieczne jest doszktałanie nauczycieli w zakresie TIK.
- 4) W związku z koniecznością objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną coraz większej ilości dzieci, celowe byłoby uzyskanie kwalifikacji z terapii pedagogicznej oraz innej specjalistycznej np. psychologia, oligofrenopedagogika, terapie, logopedia.
- 5) Celowe jest również doskonalenie w zakresie motywowania uczniów do nauki, podejmowania wysiłku związanego z samokształceniem i wychowaniem do kształcenia permanentnego.
- 6) W szkole wśród nauczycieli zatrudnionych na czas nieokreślony nie ma pedagogów z kwalifikacjami do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania do życia w rodzinie

IV. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli

Cel główny:

Wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

- doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych oraz uzyskanie nowych kompetencji i kwalifikacji,
- refleksja nad procesami uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
- konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych w praktyce dbanie o jakość procesu nauczania, uczenia się oraz wychowania i opieki,
- rozwiązywanie szkolnych problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- motywowanie nauczycieli do samokształcenia, zmiany postępowania pedagogicznego wynikającego ze zmian w rzeczywistości i prawie.
- integrowanie nauczycieli wokół wspólnie uznawanych wartości i realizowanie wyznaczonych celów,
- poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej oraz z rodzicami.

V. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- studia podyplomowe,
- rady pedagogiczne szkoleniowe
- warsztaty metodyczne,
- konferencje metodyczne i przedmiotowe,
- seminaria,
- konferencje przedmiotowe,
- hospitacja i obserwacja zajęć,
- zespoły nauczycielskie

VI. Preferowana tematyka szkoleń w zakresie doskonalenia warsztatu pracy dyrektora szkoły:

1. Ewaluacja w szkole.
2. Bezpieczeństwo w szkole –ochrona danych osobowych.
3. Zmiany w przepisach prawa oświatowego.
4. Kontrola zarządcza w szkole.
5. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w świetle obowiązujących przepisów.
6. Inne według bieżących potrzeb.

VII. Preferowana tematyka szkoleń nauczycieli:

1. Bezpieczeństwo w szkole - ochrona danych osobowych.
2. Pierwsza pomoc przedmedyczna
3. Rozpoznawanie deficytów oraz postępowanie z uczniami z deficytami (dyskalkulia, dysgrafia, dysleksja, dysortografia).
4. Zmiany w statucie szkoły w związku z nowymi przepisami prawa oświatowego.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
6. Zabawy muzyczno – ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji.
7. Ocenianie rozwojowe.
8. Sposoby wspomagające proces wychowania i aktywizowania ucznia na lekcji.
9. Sposoby motywowania uczniów– do nauki, samokształcenia, kształcenia permanentnego.
10. Narzędzia kreatywnego myślenia TOC.

11. Tworzenie interaktywnych pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
12. Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów;
13. Wykorzystywanie nowoczesnych pomocy multimedialnych na lekcji.
14. Realizowanie i monitorowanie podstawy programowej.
15. Szkolenia językowe dla nauczycieli-język angielski.
16. Sposoby radzenia sobie z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi.
17. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia w oparciu o orzeczenie i opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.
18. Inne według pojawiających się bieżących potrzeb.

VIII. Preferowana tematyka szkoleń (studia podyplomowe) nauczycieli:

1. Oligofrenopedagogika (edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną).
2. Terapia pedagogiczna.
3. Psychologia
4. Logopedia
5. Edukacja dla bezpieczeństwa
6. Wychowanie do życia w rodzinie;
7. Inne wg potrzeb.

Plan jest dokumentem otwartym, będzie modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.
Zmiany będą wprowadzane aneksem.