

**UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
W HAJNÓWCE
Nr 4/2016 z dnia 21 marca 2016 roku**

**w sprawie opinii dotyczącej zamiaru wprowadzenia innowacji pedagogicznej
„Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody”**

Na podstawie art. 50 ust 2 pkt. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) ustala się co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce po zapoznaniu się z celami, założeniami i sposobem realizacji innowacji pedagogicznej o nazwie „Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody” opracowaną przez Panią mgr Grażynę Pawluczuk, opisaną w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały, wyraża pozytywną opinię na temat zamiaru wprowadzenia od 1 września 2016 roku innowacji pedagogicznej „Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody” na I etapie edukacyjnym.

§ 2 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3 Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

mgr Bożena Maria Markiewicz

Załącznik nr 1
do uchwały nr 4/2016 z dnia 21 marca 2016 roku
w sprawie opinii dotyczącej zamiaru wprowadzenie innowacji pedagogicznej
„Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody”

Informacje dotyczące innowacji

Rodzaj innowacji pedagogicznej: <small>* właściwe podkreślić</small>
1. <u>programowa</u>
2. organizacyjna
3. metodyczna
Adresaci innowacji: Klasa II – III <small>*kto zostanie nią objęty (szkoła, klasa, klasy, grupa.)</small>
Czas trwania innowacji: rok szkolny 2016/2017 2017/2018 <small>* podać od.....do</small>
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: zajęcia przyrodnicze, polonistyczne, plastyczne, matematyczne, elementy edukacji regionalnej
Krótki opis innowacji pedagogicznej (na czym polega?): <p>Szkoła, w której planowane jest wdrożenie innowacji pedagogicznej „Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody” położona jest na terenie Puszczy Białowieskiej. Pompik to bohater książek Pana Tomasz Samojlika, z którym szkoła współpracuje od kilku lat. Tomasz Samojlik urodził się w Hajnówce i po studiach w Lublinie wrócił w rodzinne strony. Zawodowo związany z Instytutem Badania Ssaków PAN w Białowieży, gdzie koordynuje projekty unijne oraz rozwija nową dziedzinę badań- historię przyrodniczą. Zajmuje się popularyzacją wiedzy o historii Puszczy Białowieskiej pisząc artykuły zarówno w publikacjach naukowych , jak i popularnych oraz w prasie codziennej. Dzieci i młodzież znają go jako autora książek dla dzieci i komiksów przyrodniczych, w których stara się zaszczepić w małych odbiorcach ciekawość świata i zarazić ich bakcylem nauki. Za swoją twórczość 2012 roku otrzymał nagrodę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Serwisu Nauka w Polsce PAP w VII edycji konkursu „Popularyzator Nauki”. Dzięki staraniom naszej szkoły, w lutym 2016 r., dwie książki Pana Tomasza Samojlika - „Żubr Pompik’ oraz „Nauczę cię pływać, moja wyderko” , zostały wpisane na ZŁOTĄ LISTĘ książek polecanych przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” do czytania dzieciom.</p> <p>Tomasz Samojlik stworzył postaci zwierząt: żubra Pompika, ryjówki Dobrzyka, wyderki Salwinki, wilczka Ambarasa, które w ciekawy sposób odkrywają przed małymi czytelnikami tajniki przyrody Puszczy Białowieskiej. Pompik, to żuberek, który urodził się jesienią – później niż jego rówieśnicy, przez co jest od nich mniejszy, słabszy i wolniejszy. Jego ulubionym zajęciem jest rozwiązywanie leśnych tajemnic. Pompik jest spokojny i rozważny, lubi zastanawiać się nad każdym problemem, zadaje mnóstwo pytań i ciągle poznaje nowe zwierzęta zamieszkujące Puszcze. Czasami wpada przez swoją ciekawość w tarapaty, ale wtedy może liczyć na pomoc swoich rodziców – zubrzcycy Porady i żubra</p>

Pomruka. Razem z Pompikiem, najmłodszy uczniowie, będą poznawać otaczającą nas przyrodę.

Określić na czym polega nowatorstwo:

Pomysł opracowania innowacji pedagogicznej, jest propozycją rozszerzenia treści głównie z zakresu edukacji przyrodniczej w klasach I-III Szkoły Podstawowej o poznawanie tajemnic przyrody za pośrednictwem bohaterów serii książek o żuberku Pompiku. Bardzo istotnym czynnikiem uzasadniającym wprowadzenie innowacji polegającej na poszerzeniu wiedzy przyrodniczej dzieci jest fakt, że aktualnie w klasach najmłodszych, to nauczyciel decyduje ile czasu przeznaczy na edukację przyrodniczą. Żyjemy w obrębie Puszczy Białowieskiej, która jest naszym dziedzictwem i edukacja dzieci na I etapie zasad ekologii jest niezmiernie istotnym elementem wychowawczym. Bardzo ważnym jest aby w sposób przystępny i zrozumiały dla dziecka w wieku 6-9 lat przedstawić zasady zrównoważonego rozwoju, gdzie człowiek jest częścią natury i rozumie występujące w niej zależności.

Innowacja ta wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców, oraz stwarza możliwość rozwijania zainteresowań dzieci, a w przyszłości ich aktywnego udziału w życiu naszego regionu.

Wybór tematu innowacji pedagogicznej został dokonany w oparciu dotychczasowe doświadczenia we współpracy z Tomaszem Samojlikiem i lekturą jego książek. Program innowacji nawiązuje do ogólnych założeń podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

Nowatorstwo innowacji polega na poznawaniu przez uczniów treści z zakresu edukacji przyrodniczych wskazanych w podstawie programowej I etapu edukacyjnego za pośrednictwem bohaterów książek Tomasza Samojlika. Każdego tygodnia będzie omawiana jedna z historii bohatera Pompika, w oparciu o którą będą realizowane wymagania stawiane przed uczniami na zakończenie klasy III.

Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej):

Program innowacji pedagogicznej „Z żuberkim Pompikiem w świecie przyrody” zakłada realizację następujących celów kształcenia i wychowania:

cele ogólne:

1. Umożliwienie uczniom poznania ekosystemu Puszczy Białowieskiej i występujących w niej zależności poprzez poznawanie serii lektur o żuberku Pompiku.
2. Rozwijanie indywidualnych zdolności, zainteresowań przyrodniczych uczniów.
3. Zintegrowanie zespołu, stworzenie atmosfery akceptacji i zaufania, rozwijanie umiejętności pracy w zespole i odpowiedzialności.
4. Pobudzanie do działań na rzecz najbliższego otoczenia

cele szczegółowe:

Uczeń:

zna bohaterów książek Tomasza Samojlika

- rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt występujące w Puszczy Białowieskiej,
- zna zależności występujące w świecie przyrody,
- zna i potrafi nazwać charakterystyczne cech pór roku,
- dba o otaczającą przyrodę,
- czyta ze zrozumieniem,
- praca z książką

Sposób osiągnięcia zamierzonych celów

- wdrażanie treści lektur Tomasza Samojlika do edukacji przyrodniczej, każdego dnia w ramach edukacji wczesnoszkolnej
- codzienne czytanie uczniom wybranych fragmentów książki
- organizacja spotkań z autorem
- organizacja konkursów plastycznych, literackich poświęconych bohaterom książek
- współpraca z biblioteką miejską w zakresie organizowania wspólnych spotkań, konkursów, uroczystości z udziałem rodziców i zaproszonych gości,
- organizacja uroczystości klasowych i szkolnych - urodziny Pompika
- wystawa prac Tomasza Samojlika w bibliotece szkolnej

Spodziewane efekty wprowadzenia innowacji:

Zakłada się, że po roku pracy z bohaterami książek Tomasza Samojlika uczeń będzie :

- podawał najważniejsze fakty z życia zwierząt Puszczy Białowieskiej
- rozróżniał gatunki roślin i zwierząt występujące w Puszczy Białowieskiej,
- rozpoznawał i nazywał różne rodzaje drzew,
- prawidłowo nazywał sposoby przystosowania roślin i zwierząt do poszczególnych pór roku,
- wyszukiwał w tekście potrzebne informacje,
- zgodnie współpracował w grupie, wykazywał postawę koleżeńską życzliwości, tworzył atmosferę zaufania i bezpieczeństwa.
- radził sobie w sytuacjach życia codziennego, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania
- przejawiał wrażliwość estetyczną, poszerzył zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełem literackim
- znał najbliższą okolicę, jej atrakcje przyrodnicze.

Finansowanie innowacji pedagogicznej:

1. nie wymaga dodatkowego finansowania
2. wymaga dodatkowego finansowania (określić skąd pozyskano środki):

* właściwe podkreślić; ad pkt 2 uzupełnić