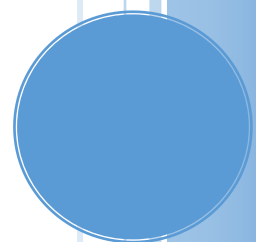


SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI  
NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM  
HENRYKA SIENKIEWICZA W  
HAJNÓWCE

*I semestr roku szkolnego 2017/2018*



## **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59 z późn. Zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 60 z późn. Zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, t.j. z późn.zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r, poz. 1658)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r, poz. 1611)

## DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W I SEMESTRZE ZGODNIE Z PRIORYTETAMI NA ROK SZKOLNY 2017/2018

PRIORYTET	PODJĘTE DZIAŁANIA
Rozwijanie kompetencji informatycznych z akcentem na bezpieczeństwo uczniów w cyberprzestrzeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w projekcie „Cyfrowobezpieczni”</li> <li>2. Udział w projekcie „Aktywna tablica”</li> <li>3. Realizacja dwóch innowacji pedagogicznych- nauka programowania</li> </ol>
Realizacja innowacji pedagogicznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja 14 innowacji pedagogicznych</li> </ol>
Rozwijanie idei wolontariatu wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w projekcie „W hajnowskim się kręci”-promocja wolontariatu</li> <li>2. Założenie koła wolontariuszy wspierających schronisko Ciapek</li> <li>3. Prowadzenie działań wolontaryjnych w ramach SU i inicjatyw nauczycieli</li> </ol>
Wymiana dobrych praktyk, współpraca ze szkołami w Estonii, Słowacji i na Białorusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja współpracy ze szkołami z zagranicy-wymiana dobrych praktyk</li> </ol>
Praca z uczniem zgodnie z rozpoznanymi potrzebami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>2. Udział w pilotażowym programie diagnostycznym TROSKA we współpracy z PPP w Hajnówce</li> <li>3. Opracowanie indywidualnych kart potrzeb uczniów</li> <li>4. Szkolenie Rady Pedagogicznej- indywidualizacja nauczania</li> </ol>
Prowadzenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i gimnazjum z uwzględnieniem lokalnego rynku pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział klas gimnazjalnych w projekcie „ Dobry zawód- fajne życie”</li> </ol>
Wdrożenie założeń reformy oświaty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja nowej podstawy programowej</li> </ol>

**DZIAŁANIA ZREALIZOWANE W I SEMESTRZE ZGODNIE Z WNIOSKAMI I REKOMENDACJAMI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU 2016/2017**

WNIOSKI	PODJĘTE DZIAŁANIA
<p>Nauczyciele, rodzice obserwują stały wzrost korzystania z Internetu w tym z mediów społecznościowych przez coraz młodszych uczniów, co nie zawsze jest bezpieczne</p>	<p>1. Realizacja projektu „Cyfrowobezpieczeni” w tym warsztaty uczniom, nauczycielom i rodzicom</p>
<p>W niewielkim stopniu na zajęciach jest stosowana indywidualizacja nauczania</p>	<p>1. Organizacja szkolenia „Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania” 2. Opracowanie kart indywidualnych potrzeb uczniów-dostosowanie wymagań edukacyjnych</p>
<p>Nauczyciele prowadzą zebrania klasowe, które w większości są poświęcone bieżącym sprawom związanym z osiągnięciami uczniów i ich potrzebami. Niewielu wychowawców organizuje spotkania podnoszące kompetencje rodziców z zakresu wychowania i profilaktyki.</p>	<p>1. Organizacja ogólnoszkolnego spotkania edukacyjnego dla rodziców w ramach programu „Cyfrowobezpieczeni”</p>
<p>Nauczyciele mają do dyspozycji pracownię, w których dekoracje nie zawsze są aktualizowane i mają walor edukacyjny</p>	<p>1. Organizacja wystaw prac uczniów, osiągnięć, gazetek tematycznych związanych z wydarzeniami historycznymi, świątecznymi i innymi na holu szkoły</p>

## I. EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNA

Zostały powołane zespoły ds. ewaluacji wewnątrzszkolnej. Przedmiot ewaluacji został wybrany w oparciu o bieżące potrzeby placówki, tj. wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Zespoły rozpoczęły pracę w oparciu o przyjęty w planie nadzoru pedagogicznego harmonogram.

## II. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

### 1. KONTROLE PLANOWANE

Lp.	Rodzaj zadania i sposób realizacji	Sposób przeprowadzenia kontroli	wnioski
1.	<b>Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ e-dziennik, arkusze uczniów</li><li>▪ dzienniki zajęć pozalekcyjnych, świetlice, biblioteki, pedagoga, psychologa, logopedy</li><li>▪ PSO- częstotliwość i rytmiczność oceniania</li></ul>	analiza dokumentacji szkolnej- wrzesień 2017 i styczeń 2018	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokumentacja szkolna jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, nie zawsze systematycznie. Ilość braków na dzień za I semestr- brak tematów-58/ brak frekwencji-57 lekcji</li><li>2. Częstotliwość oceniania zgodnie z zasadami WSO.</li></ol>
2.	<b>Kontrola realizacji statutowych działań szkoły:</b> <b>1. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli</li></ul>	obserwacja przeglądy okresowe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z przyjętym harmonogramem, w wyznaczonym czasie i miejscach.</li><li>2. Dyżury są pełnione zgodnie z zasadami ujętymi w regulaminie dyżurów</li><li>3. W szkole są aktualne regulaminy i procedury</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie regulaminów, procedur zgodnie z zasadami bhp</li> </ul> <p><b>2.Ocena pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, w zakresie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacji zajęć dodatkowych w tym rewalidacji</li> <li>• współpracy z PPP</li> <li>• realizacji IPET we współpracy z rodzicami</li> <li>• organizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej i gimnazjum</li> </ul>	<p>obserwacja</p> <p>analiza dokumentacji</p>	<p>4. Zajęcia szkolne i pozaszkolne są organizowane zgodnie z zasadami BHP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia dodatkowe są organizowane zgodnie z potrzebami uczniów</li> <li>2. W szkole są realizowane 3 IPET-y, opracowane po dokonaniu diagnozy przez zespoły wsparcia</li> <li>3. Wychowawcy, nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz poszczególnych przedmiotów</li> <li>4. W niewielkim stopniu jest organizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom, którzy nie posiadają opinii PPP</li> <li>5. Specjaliści, wychowawcy na bieżąco monitorują sytuację wychowawczą uczniów i podejmują różnego rodzaju środki zaradcze-negocjacje, mediacje, interwencje.</li> </ol>
--	--	---	--

### III. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy

#### 1. Diagnoza pracy szkoły

Lp.	Rodzaj zadania	Sposób przeprowadzenia diagnozy	Wnioski
1.	<b>Obserwacja pracy nauczycieli w zakresie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ realizacji podstawy programowej dla poszczególnych przedmiotów</li><li>▪ realizacji innowacji pedagogicznych</li><li>▪ prowadzenia zajęć prawidłowo pod względem metodycznym przez nauczycieli odbywających staż</li><li>▪ stosowanie zasad oceniania kształtującego i aktywizujących metod pracy</li></ul>	obserwacja lekcji zgodnie wykazem -obserwacja realizacji innowacji pedagogicznej-4 -obserwacja zajęć- 6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z jej założeniami</li><li>2. Uczniowie na zajęciach są aktywni, znają cele zajęć chociaż nie zawsze kryteria sukcesu są znane uczniom</li><li>3. Nauczyciele w różnorodny sposób indywidualizują proces nauczania, podsumowują zajęcia</li><li>4. Innowacje pedagogiczne są realizowane w ciekawy sposób zgodnie z przyjętymi celami</li><li>5. Na zajęciach w niewielkim stopniu kształtuje się kompetencje uczniów z zakresu stosowania TIK</li></ol>

3.	<b>Diagnoza działań szkolnych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ semestralna analiza sprawozdań wychowawców, nauczycieli</li> </ul>	Analiza dokumentacji	1. Wszyscy nauczyciele analizują swoją pracę i formułują wnioski do dalszej pracy w celu poprawy jej efektywności
4.	<b>Diagnoza działań wychowawczo-profilaktycznych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie badań ankietowych</li> <li>▪ obserwacja uczniów</li> <li>▪ badanie potrzeb uczniów, rodziców</li> </ul>	Badanie ankietowe, obserwacje	1. Wdrożono rodziców w procedurę budowy nowego statutu szkoły 2. Plany pracy wychowawczej są tworzone w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, rodziców

## 2. Prowadzenie działań rozwojowych –motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego organizacja szkoleń, narad

Lp.	Rodzaj zadania	Sposób realizacji	Wnioski
1.	<b>Planowanie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzenie potrzeb nauczycieli</li> <li>• analiza wniosków, rekomendacji z nadzoru pedagogicznego</li> <li>• realizacja planu WDN</li> </ul>	Uchwalenie rocznego planu doskonalenia  Organizacja szkoleń Radzie Pedagogicznej z zakresu bezpiecznego Internetu, indywidualizacji nauczania i obsługi tablicy interaktywnej	1. Nauczyciele są na bieżąco zapoznawani z aktualnymi przepisami prawa oświatowego 2. Nauczyciele uczestniczą w zewnętrznych formach doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły 3. Nauczyciele w niewielkim stopniu dzielą się wiadomościami, umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach zewnętrznych



2.	<p><b>Wspieranie nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zatwierdzanie planów rozwoju</li> <li>▪ przydzielenie opiekunów stażu</li> <li>▪ gromadzenie dokumentacji związanej z odbywaniem stażu</li> <li>▪ konsultacje z nauczycielami</li> </ul>	<p>Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego nauczycieli rozpoczynających staż</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele odbywający staż realizują plany rozwoju zawodowego</li> <li>2. Nauczyciele kontraktowi mają wyznaczonych opiekunów, którzy wspierają ich w realizacji planu rozwoju</li> </ol>
3.	<p><b>Powołanie zespołów zadaniowych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wsparcie zespołów poprzez konsultacje, dostarczenie materiałów merytorycznych</li> </ul>	<p>Zarządzenie Dyrektora szkoły</p> <p>Plany pracy zespołów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołane zespoły do działań stałych i bieżących pracują w oparciu o plany pracy sporządzone na podstawie diagnozy</li> <li>2. Efekty pracy zespołów to między innymi statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, regulamin Rady Pedagogicznej, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, regulamin świetlicy, organizacji wycieczek, analiza egzaminów 2017, próbnych egzaminów 2018, projekt obchodów 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę</li> </ol>
4.	<p><b>Motywowanie nauczycieli do realizacji innowacji</b></p>	<p>Zarządzenie Dyrektora szkoły</p> <p>Wykaz innowacji</p> <p>Szkolny Zestaw Programów</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole nauczyciele chętnie uczestniczą w różnego rodzaju inicjatywach wzbogacających ofertę edukacyjną i efektywność nauczania</li> </ol>

	<p><b>pedagogicznych/ autorskich programów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ustalenie procedury realizacji innowacji pedagogicznej</li> <li>▪ opiniowanie innowacji, programów autorskich</li> <li>▪ obserwacja realizacji innowacji pedagogicznej</li> </ul>		<p>2. 17 nauczycieli realizuje różnego rodzaju innowacje pedagogiczne, które są prowadzone w nowatorski sposób</p>
5.	<p><b>Obserwacje koleżeńskie -lekcje otwarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział nauczycieli w zajęciach otwartych prowadzonych przez kolegów/ koleżanki</li> <li>▪ wymiana doświadczeń</li> <li>▪ wzajemne wsparcie</li> </ul>	<p>Obserwacja trzech lekcji otwartych</p>	<p>1. Na zajęciach otwartych nauczyciele w profesjonalny sposób wykorzystują potencjał uczniów</p> <p>2. Na zajęciach uczniowie są bardzo aktywni</p> <p>3. Nauczyciele wymieniają się swoimi spostrzeżeniami po obserwacji zajęć</p>
6.	<p><b>Realizacja systemu motywowania nauczycieli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przyznanie Nagród Dyrektora z okazji Dnia Edukacji Narodowej</li> <li>▪ wnioskowanie o Nagrodę Burmistrza, Kuratora, MEN</li> <li>▪ przyznanie dodatku motywacyjnego</li> </ul>	<p>1. 3 Nagrody Burmistrza Miasta Hajnówka</p> <p>2. 13 Nagród Dyrektora Szkoły</p> <p>3. Wszyscy nauczyciele otrzymują dodatek motywacyjny</p>	<p>1. Nauczyciele są w szkole motywowani poprzez realizację regulaminu motywowania i przyznawania nagród</p>
7.	<p><b>Prowadzenie współpracy z uczelniami wyższymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja praktyk studenckich</li> </ul>		<p>1. Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy będąc opiekunami studentów</p>

		W I semestrze 3 studentów odbywało praktyki w naszej szkole	realizujących w szkole praktyki zawodowe
--	--	---	--

#### IV. Monitoring pracy szkoły

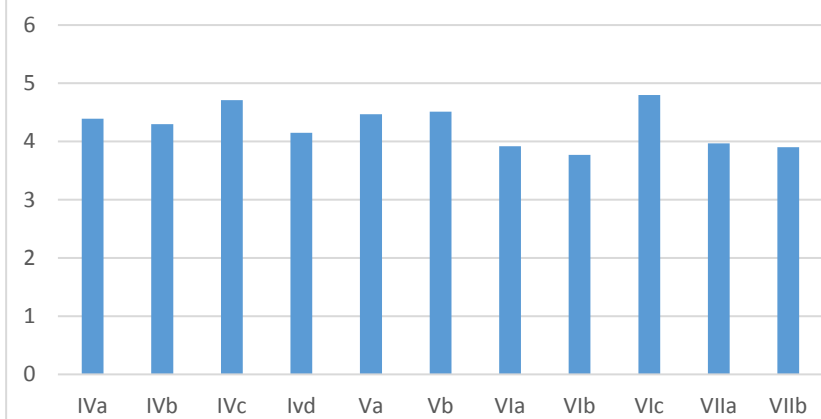
Lp.	Rodzaj zadania	Sposób realizacji	wnioski
1.	<b>Wdrażanie szkolnego zestawu programów nauczania</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ monitoring realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów w kl. IV i VII</li> </ul>	Opracowanie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Szkolnego Zestawu Podręczników	1. Wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z przyjętym szkolnym zestawem programów, które są dostosowane do potrzeb poszczególnych klas i oddziałów
2.	<b>Wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sprawdzenie zgodności planów pracy wychowawców, pedagoga, psychologa z programem wychowawczo- profilaktycznym</li> </ul>	Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	1. Wychowawcy planują swoją pracę w oparciu o założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i potrzeb swoich uczniów
3.	<b>Monitorowanie pracy zespołów oddziałowych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza zespołów klasowych</li> </ul>	Diagnoza pracy poszczególnych oddziałów	1. Wszyscy wychowawcy rozpoznają potrzeby swoich wychowanków,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie wniosków</li> </ul>		<p>analizują podjęte działania i wyciągają wnioski</p> <p>2. w ciekawy sposób są prezentowane na hoku szkoły różnego rodzaju informacje związane z ważnymi wydarzeniami, osiągnięciami uczniów, inicjatywami szkolnymi,</p> <p>3. wychowawcy, nauczyciele w sposób interesujący realizują priorytety zaplanowane na rok szkolny 2017/2018.</p>
<b>3.</b>	<b>Monitorowanie realizacji zajęć pozalekcyjnych</b>	Sporządzenie wykazu zajęć pozalekcyjnych	<p>1. Dodatkowe zajęcia rozwijają zainteresowania, talenty uczniów i są prowadzone zgodnie z potrzebami uczniów i sugestiami rodziców.</p>

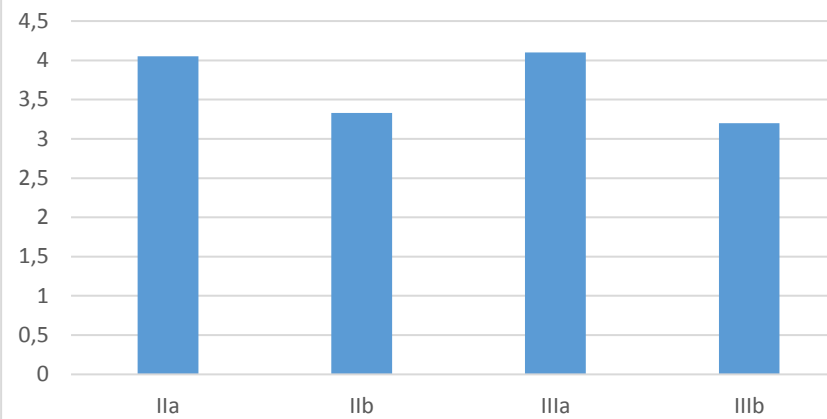
## Monitoring procesu edukacyjnego

1. Wyniki nauczania po I semestrze

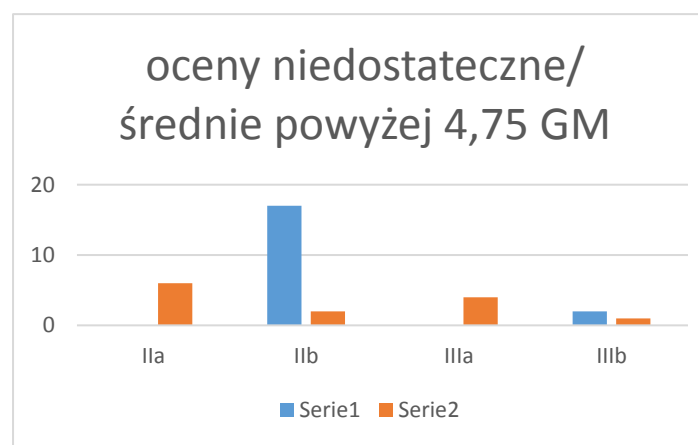
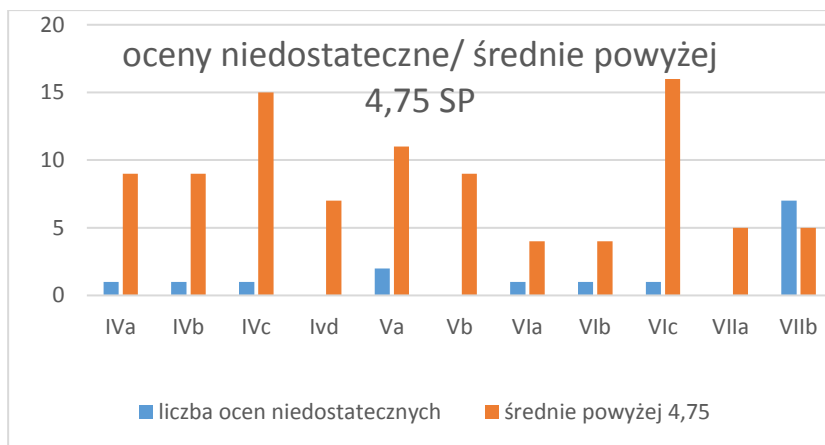
Średnie ocen I semestr



srednie ocen I semestr gimnazjum



IVa	4,39
IVb	4,3
IVc	4,71
Ivd	4,15
Va	4,47
Vb	4,51
VIa	3,92
VIb	3,77
VIc	4,8
VIIa	3,97
VIIb	3,9
IIa	4,05
IIb	3,33
IIIa	4,1
IIIb	3,2



	liczba ocen niedostatecznych	średnie powyżej 4,75	wzorowa	bardzo dobra	dobra	poprawna	nieodpowiednia	naganna
IVa	1	9	11	5	3	2	2	0
IVb	1	9	14	4	5	1	0	0
IVc	1	15	19	3	2	1	0	0
Ivd	0	7	10	11	5	0	0	0
Va	2	11	14	9	3	0	0	0
Vb	0	9	12	4	11	0	1	0
Vla	1	4	6	3	4	5	1	2
VIb	1	4	9	1	3	5	1	0
VIc	1	16	15	6	3	1	0	0
VIIa	0	5	6	10	8	1	2	0
VIIb	7	5	12	13	2	1	0	0
RAZEM	15	94	128	69	49	17	7	2
procent			47,06	25,37	18,01	6,25	2,57	0,74

Ila	0	6	6	13	5	1	1	0
Ilb	17	2	5	7	9	4	0	0
IIIa	0	4	6	5	3	0	1	0
IIIb	2	1	3	4	3	3	4	0
RAZEM	19	13	20	29	20	8	6	0
procent			24,10	34,94	24,10	9,64	7,23	0,00

## 2. Wyniki egzaminu 2017

Do egzaminu przystąpiło 44 uczniów, czterem uczniom dostosowano warunki przeprowadzania egzaminu. Jedna laureatka była zwolniona z części przyrodniczej i jedna uczennica z języka obcego

	Średni wynik szkoły w %	Stanin
j.polski	72	6
Historia, WOS	59	5
matematyka	45	5
p.przyrodnicze	53	6
j.angielski PP	76	7
j.angielski PR	60	3
j.rosyjski PP	73	8
j.rosyjski PR	68	
j.niemiecki PP	71	

### Wnioski z egzaminu:

- na przestrzeni trzech lat wzrastają wyniki uczniów w zakresie umiejętności matematycznych i przyrodniczych
- wzrost średniego wyniku z języka polskiego w porównaniu do poprzednich lat
- wzrastają wyniki uczniów w zakresie umiejętności z języków obcych

### 3. Frekwencja uczniów

#### Zestawienie nieobecności







## **Wnioski z nadzoru w I semestrze do opracowania rekomendacji**

1. Szkoła wspiera uczniów zgodnie z rozpoznanymi potrzebami w tym ma bogatą ofertę z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, natomiast nie zawsze pomocą są objęci uczniowie drugoroczn i nie posiadający opinii z PPP
2. Nauczyciele współpracują ze sobą w rozwiązywaniu różnych problemów, wspierają siebie nawzajem, jednak rzadko dzielą się zdobytą wiedzą na szkoleniach zewnętrznych z innymi nauczycielami
3. W niewielkim stopniu poza zajęciami informatycznymi są kształtowane u uczniów kompetencje z zakresu stosowania TIK.
4. Dokumentacja szkolna jest uzupełniana zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego, jednak w dzienniku są braki dotyczące zaznaczania frekwencji i wpisywania tematów zajęć