

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

2018/2019 I półrocze

Bożena Maria Markiewicz

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

Szkolne obchody 100-lecia odzyskania niepodległości.

- Organizacja międzyszkolnego konkursu „Pocztówka patriotyczna”
- Przygotowanie uroczystości wręczenia stypendiów Burmistrza Miasta Hajnówka w konwencji uczczenia 100 rocznicy odzyskania niepodległości
- Organizacja wystawy „Sybir-Niepodległa-Piłsudski-Pamięć Sybiru w Niepodległej” we współpracy z Muzeum Sybiru w Białymstoku
- Konkurs historyczny „Tak powstała Niepodległa Polska”
- „Kartka z historii- nasza wolna Ojczyzna”- zajęcia w świetlicy szkolnej
- Klasowe wieczornice
- „Proud to be Polish” 100 kartek na 100 lat Odzyskania Niepodległości
- szkolne śpiewanie hymnu i pieśni patriotycznych „Radosne świętowanie- bijemy rekord dla Niepodległej”
- udział uczniów w pozaszkolnych konkursach, uroczystościach związanych z 100 rocznicą
- utworzenie na stronie www szkoły zakładki- Niepodległa
- udział w akcji Niepodległa- Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa
- opracowanie sprawozdania przez zespół ds. organizacji obchodów rocznicowych

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

Wdrażanie założeń reformy oświaty

- Realizacja podstawy programowej
- Przygotowanie próbnego sprawdzianu klasy VIII z wydawnictwem WSiP i CKE

Realizacja innowacji pedagogicznych- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów

- Przyjęcie do realizacji 11 innowacji pedagogicznych
- Realizacja inicjatyw uczniowskich- wolontariat

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

Wdrożenie ogólnoszkolnego programu doradztwa zawodowego

- Opracowanie i przyjęcie Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w tym „Spotkania z pasją”
- Przyjęcie zmian w statucie dotyczących szkolnego systemu doradztwa zawodowego
- Udział dyrektora i 3 nauczycieli w seminarium i warsztatach w ramach „Akademii doradztwa zawodowego”
- Udział uczniów klas III GM w projekcie „Dobry zawód- fajne życie”

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

**Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy-mediacje rówieśnicze,
program „Znam zasady”**

- Wdrożenie innowacji pedagogicznej „Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy- mediacje rówieśnicze”
- Przeszkolenie kandydatów na mediatorów rówieśniczych
- Zapoznanie wszystkich uczniów klas IV-VII z istotą mediacji w tym założeń mediacji rówieśniczych
- Szkolenie nauczycieli w zakresie mediacji
- Wdrożenie w kl. Va programu P-Z-K (przywileje-zasady-konsekwencje)

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

- Zajęcia związane z bezpieczeństwem w sieci w ramach zajęć komputerowych i informatyki
- Zabezpieczenie szkolnych komputerów poprzez program antywirusowy
- Zabezpieczenie komputerów w szkolnych pracowniach przed niebezpiecznymi treściami- program „Strażnik ucznia”

Ewaluacja w zakresie efektywności zarządzania placówką

- Zapoznanie rady pedagogicznej z przedmiotem, kryteriami ewaluacji, narzędziami ewaluacji
- Powołanie zespołu ds. ewaluacji

**DZIAŁANIA
ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z
PRIORYTETAMI
NA ROK
SZKOLNY
2018/2019**

Indywidualizacja nauczania poprzez wdrożenie nowoczesnych technik, metod uczenia i uczenia się.

- Opracowanie IPET
- Wdrożenie zindywidualizowanych ścieżek kształcenia- 5 uczniów
- Organizacja konkursów, akcji, przedsięwzięć rozwijających kreatywność uczniów
- Szkolenie nauczycieli w zakresie korzystania z platformy e-Twinning
- Lekcje języka angielskiego w konwencji Escape Room

DZIAŁANIA ZREALIZOWANE ZGODNIE Z WNIOSKAMI I REKOMENDACJAMI Z NADZORU PEDAGOGICZNE GO W ROKU 2017/2018

Najczęstszą formą rozwiązywania sytuacji kryzysowych w szkole są interwencje, w niewielkim stopniu stosuje się tzw. sprawiedliwość naprawczą np. angażowanie samych uczniów do rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.

- Wdrożenie mediacji rówieśniczych

Niewielki odsetek nauczycieli organizuje lekcje otwarte w tym dla rodziców (5 lekcji dla nauczycieli; 1 lekcja dla rodziców).

- Organizacja 12 zajęć otwartych

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej niewiele miejsca poświęca się na pokazanie uczniom w jaki sposób mogą się uczyć.

- Spotkanie dla rodziców „Motywacja do nauki- kształtowanie pożądanych postaw wobec uczenia się”
- Zamówienie warsztatów prowadzonych przez pracowników PPP dla uczniów na temat technik uczenia się
- Zaplanowanie i zorganizowanie przez wychowawców zajęć z zakresu rozwijania przez uczniów umiejętności uczenia się

EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNA

- wyznaczenie obszaru ewaluacji
- powołanie zespołu ds. ewaluacji
- opracowanie harmonogramu

KONTROLE PLANOWANE

Ocena prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

- Dokumentacja szkolna jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, nie zawsze systematycznie. Występują braki we wpisach w dziennikach dotyczące frekwencji i tematów zajęć.
- Częstotliwość oceniania zgodnie z zasadami WSO.
- Nieprawidłowości w określaniu tzw. wag ocen.
- Tematy nie zawsze odzwierciedlają realizację podstawy programowej.

Kontrola realizacji statutowych działań szkoły

- W szkole są aktualne regulaminy, procedury nie zawsze przestrzegane przez uczniów.
- Realizowanych osiem IPET-ów.
- Wychowawcy, nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz poszczególnych przedmiotów.
- Specjaliści, wychowawcy na bieżąco monitorują sytuację wychowawczą uczniów i podejmują różnego rodzaju środki zaradcze.
- Niewiele miejsca poświęca się na wsparcie uczniów w zakresie rozwijania różnych sposobów uczenia się.

Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy

Diagnoza pracy szkoły

- Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z jej założeniami,
- Uczniowie na zajęciach są aktywni, znają cele zajęć,
- Nauczyciele w różnorodny sposób indywidualizują proces nauczania, podsumowują zajęcia,
- Stosowany jest TIK- najczęściej prezentacje multimedialne
- Nie zawsze występują metody aktywizujące, nowatorskie, pobudzające kreatywność uczniów
- Wszyscy nauczyciele analizują swoją pracę i formułują wnioski do dalszej pracy w celu poprawy jej efektywności,
- Wdrożono rodziców w procedurę ewaluacji szkolnego programu wychowawczego
- Plany pracy wychowawczej są tworzone w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, rodziców

Prowadzenie działań rozwojowych – motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego organizacja szkoleń, narad

- Nauczyciele są na bieżąco zapoznawani z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- Nauczyciele uczestniczą w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły
- Nauczyciele dzielą się wiadomościami, umiejętnościami zdobytymi na szkoleniach zewnętrznych podczas spotkań zespołów zadaniowych
- Nauczyciele podnieśli swoje kompetencje w zakresie stosowania na lekcjach ciekawych rozwiązań internetowych i nowoczesnych technologii oraz rozwiązywania konfliktów bez przemocy
- Objęcie szkoły wsparciem w ramach projektu "Profesjonalni przywódcy w oświacie na terenie województwa podlaskiego"- opracowanie diagnozy
- Wsparcie nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego
- Powołane zespoły do działań stałych i bieżących pracują w oparciu o plany pracy sporządzone na podstawie diagnozy

Prowadzenie działań rozwojowych – motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego organizacja szkoleń, narad

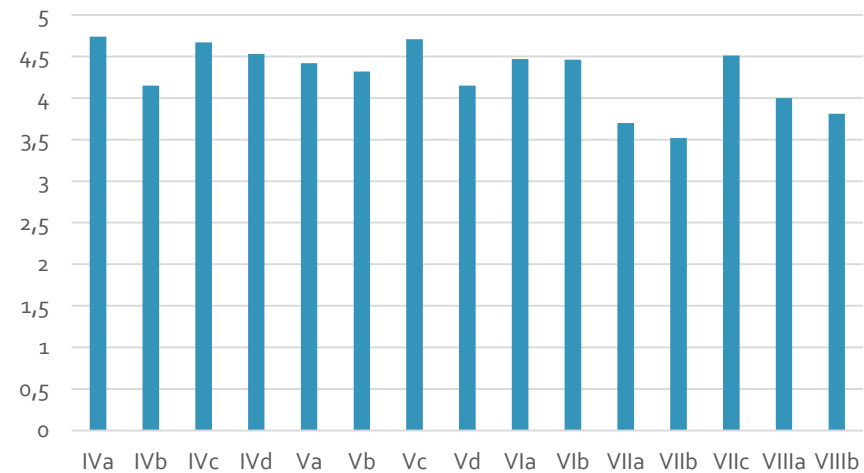
- W szkole nauczyciele chętnie uczestniczą w różnego rodzaju inicjatywach wzbogacających ofertę edukacyjną i efektywność nauczania
- 23 nauczycieli realizuje różnego rodzaju innowacje pedagogiczne, które są prowadzone w nowatorski sposób
- Na zajęciach otwartych nauczyciele w profesjonalny sposób wykorzystują potencjał uczniów
- Na zajęciach uczniowie są aktywni
- W lekcjach otwartych uczestniczy dyrektor, pojedynczy nauczyciele
- Nauczyciele są w szkole motywowani poprzez realizację regulaminu motywowania i przyznawania nagród
- Nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy będąc opiekunami studentów realizujących w szkole praktyki zawodowe

Monitoring pracy szkoły

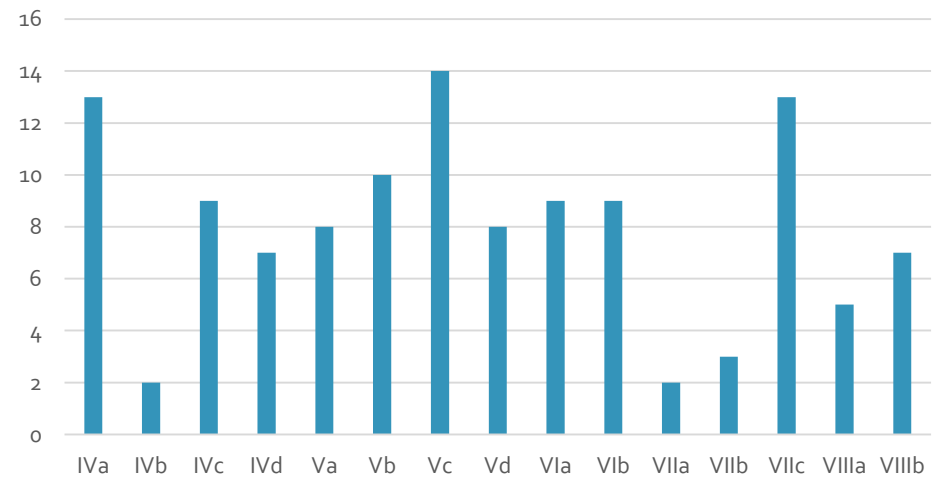
- Wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z przyjętym szkolnym zestawem programów, które są dostosowane do potrzeb poszczególnych klas i oddziałów
- Wychowawcy planują swoją pracę w oparciu o założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i potrzeb swoich uczniów
- Rada Rodziców uchwaliła zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym, które zostały pozytywnie zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną
- Wszyscy wychowawcy rozpoznają potrzeby swoich wychowanków, analizują podjęte działania i wyciągają wnioski
- W ciekawy sposób są prezentowane na holu szkoły różnego rodzaju informacje związane z ważnymi wydarzeniami, osiągnięciami uczniów, inicjatywami szkolnymi,
- Wychowawcy, nauczyciele w sposób interesujący realizują priorytety zaplanowane na rok szkolny 2018/2019.
- Dodatkowe zajęcia rozwijają zainteresowania, talenty uczniów i są prowadzone zgodnie z potrzebami uczniów i sugestiami rodziców.

Monitoring procesu edukacyjnego

średnia ocen



ilość osób ze średnią powyżej 4,75



Monitoring procesu edukacyjnego

klasa	średnia ocen
IIIa	4,13
IIIb	3,58
razem	3,86

klasa	ilość osób ze średnią powyżej 4,75
IIIa	5
IIIb	2

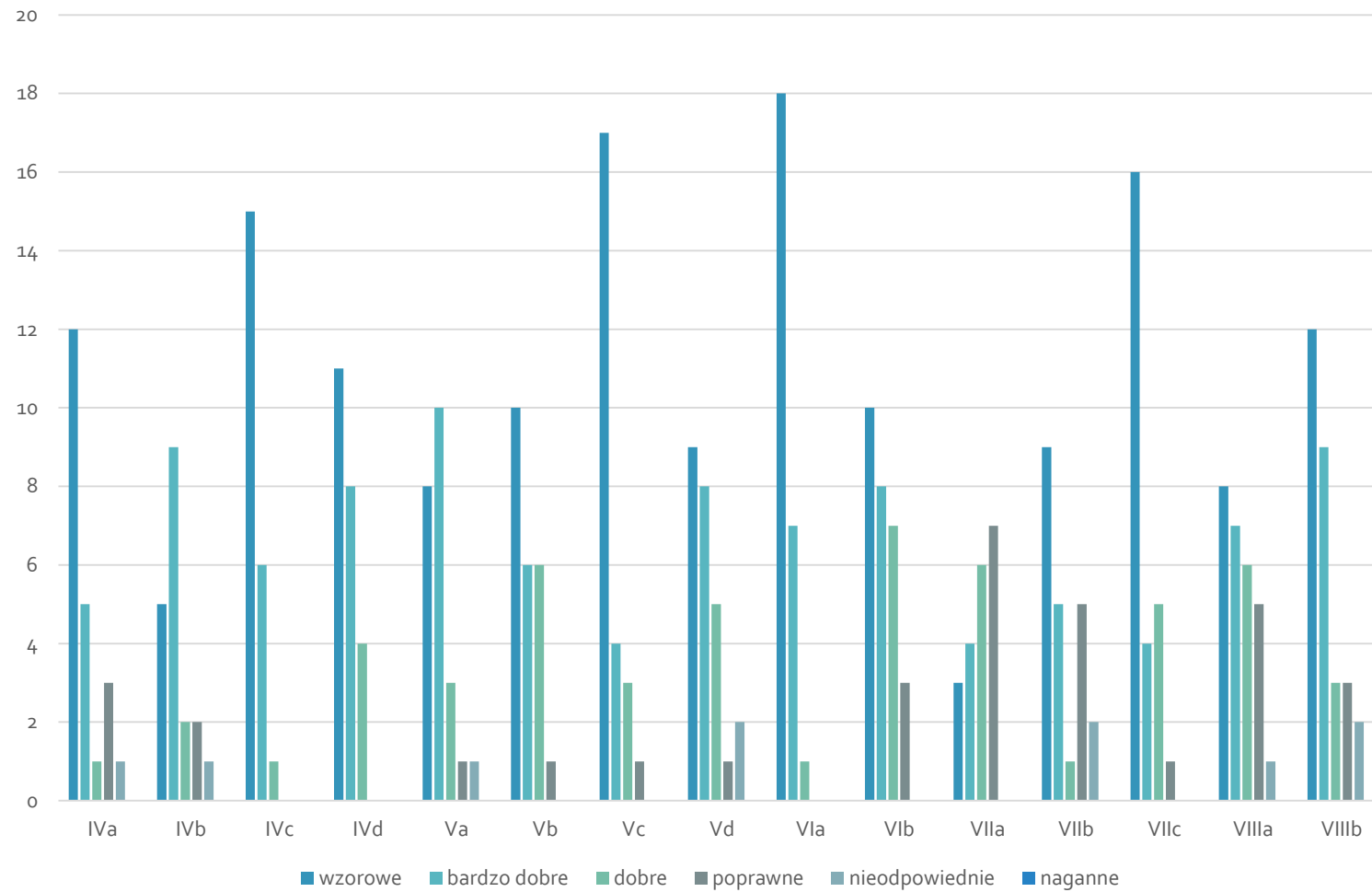
Oceny z zachowania

klasa	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
IVa	12	5	1	3	1	0
IVb	5	9	2	2	1	0
IVc	15	6	1	0	0	0
IVd	11	8	4	0	0	0
Va	8	10	3	1	1	0
Vb	10	6	6	1	0	0
Vc	17	4	3	1	0	0
Vd	9	8	5	1	2	0
Vla	18	7	1	0	0	0
Vlb	10	8	7	3	0	0
VIIa	3	4	6	7	0	0
VIIb	9	5	1	5	2	0
VIIc	16	4	5	1	0	0
VIIIa	8	7	6	5	1	0
VIIIb	12	9	3	3	2	0
RAZEM	163	100	54	33	10	0

klasa	wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne
IIIa	18	3	3	0	0	0
IIIb	7	9	8	0	0	0
RAZEM	25	12	11	0	0	0

Oceny z zachowania

OCENY Z ZACHOWANIA



frekwencja

Zestawienie nieobecności



SUKCESY

Sukcesy naukowe:

- finalistka wojewódzkiego konkursu z chemii- Daria Stasinkiewicz
- finaliści wojewódzkiego konkursu języka białoruskiego- Damian Iwaniuk, Ewa Iwaniuk
- finalista wojewódzkiego konkursu historycznego- Paweł Sapiotka
- finalistka wojewódzkiego konkursu matematycznego- Róża Jaroszewicz

Sukcesy artystyczne:

- I miejsce w ogólnopolskim konkursie fotograficznym „Jesień w moim mieście”- Julia Moroz kl. IIa
- I miejsce w wojewódzkim konkursie wokalnym „Łąpska akademia wokalna”- Hanna Wołczyk- kl. IIa
- I miejsce w powiatowym turnieju szachowym- Oskar Falkowski- kl. IIa
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastyczno-literackim „Zadziwiam siebie, gdy siebie poznaję- autoportret”- Szymon Kowalczyk

Sukcesy sportowe:

- czołowe miejsca uczniów w Biegach Ulicznych o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka (I, II,III,IV,VI)
- I i II miejsce w krajowych Mistrzostwach Polski Młodzików w biegu na 2000m- Małgorzata Karpiuk
- II miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych
- Udział w finale grupy południowej w sztafetowych biegach przełajowych
- II miejsce w powiatowych Mistrzostwach Powiatu Piłki Nożnej
- I, II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Biegach Przełajowych
- II miejsce w Dziecięcych Mistrzostwach Hajnówki w pływaniu

Wnioski do opracowania rekomendacji

- W czasie lekcji nauczyciele zapoznają uczniów z celami zajęć, podsumowują zajęcia, stosują TIK w formie prezentacji multimedialnej. Na większości obserwowanych lekcjach przeważają podające metody pracy-pokaz, pogadanka. Podstawowa forma pracy z nowym materiałem-indywidualna. W niewielkim stopniu wystąpiły na obserwowanych zajęciach metody, formy pracy pobudzające kreatywność uczniów.
- Na lekcji uczniowie nie otrzymują informacji o tym w jaki sposób mają się uczyć.
- Wychowawcy systematycznie uzupełniają dziennik lekcyjny dokonując wpisów dotyczących zebrań, wycieczek, kontaktów z rodzicami. Niesystematycznie są uzupełniane przez nauczycieli przedmiotów, nauczycieli wyznaczonych do zastępstwa wpisy tematów lekcji, frekwencji uczniów.
- Zapisy w dzienniku lekcyjnym nie zawsze odzwierciedlają realizację podstawy programowej np. zapis „Klasa na wycieczce” na wszystkich zajęciach.
- Większość oddziałów począwszy od klasy IV ma średnią ocen powyżej 4, jednak w klasyfikacji śródrocznej uczniowie otrzymali 40 ocen niedostatecznych.