



Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

SEMESTR I

ROK SZKOLNY 2021/22

BOŻENA MARIA MARKIEWICZ

**DZIAŁANIA ZREALIZOWANE
ZGODNIE Z REKOMENDACJAMI
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

WNIOSKI/REKOMENDACJE

1. Z nadzoru wynika potrzeba analizy przyjętych zasad oceniania w tym dotyczących wag ocen, form sprawdzania wiedzy i umiejętności w pracy na odległość, częstotliwości sprawdzania wiedzy, zakresu sprawdzania wiedzy w tym zgodności z programami nauczania.
2. Niewielu nauczycieli konsekwentnie wpisuje uwagi pozytywne/ negatywne do dziennika.
3. W czasie nauczania zdalnego nie wszyscy wychowawcy utrzymywali systematyczny kontakt z rodzicami np., zebrania on line.
4. Program wychowawczo- profilaktyczny był modyfikowany, a nie tworzony na nowo

REALIZACJA

1. Wprowadzono dwie wagi (1,2), określono jednolite dla wszystkich przedmiotów formy sprawdzania.
2. W dzienniku elektronicznym wprowadzono kryteria oceniania zgodne ze statutem, co ułatwia wpisywanie uwag zgodnie z przyjętą punktacją- punkty dodatnie i ujemne. W pierwszym semestrze łącznie wystawiono 143 uwag pozytywnych, 88 neutralnych i 443 negatywne, w tym 22 nauczycieli nie wstawiło żadnej uwagi (zestawienie nie uwzględnia uwag wysyłanych do rodziców poprzez moduł wiadomości)
3. W każdej klasie przeprowadzono min. jedno zebranie z rodzicami, średnia frekwencja rodziców na zebraniach 82% w tym najniższa 45%, najwyższa 100%. Wychowawcy organizowali spotkania stacjonarnie oraz zdalnie. Nauczyciele, w większości wychowawcy systematycznie kontaktują się z rodzicami za pomocą Librusa. W zakładce kontakty z rodzicami odnotowano 1660 wpisów.
4. Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy przez zespół ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej i wychowania oraz uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

WNIOSKI Z KONTROLI

Temat kontroli	Wnioski
<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele prawidłowo prowadzą dokumentację nauczania. 2. Oceny wystawiane są systematycznie i zgodnie ze statutem
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wychowanków, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy prawidłowo monitorują realizację Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych 2. Prawidłowo zrealizowano wszystkie zaplanowane godziny wsparcia uczniom klas IV-VIII, zgodnie z rozporządzeniem MEiN.
<p>Przestrzeganie zasad zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, w tym bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzegane są w szkole zasady bezpiecznej pracy- analizie poddano wytyczne dotyczące zapobiegania zarażeniu COVID-19. Wytyczne są przestrzegane. 2. Umieszczono na stronie internetowej szkoły informacje na temat bezpiecznego korzystania z sieci
<p>Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego w tym motywowanie uczniów do przestrzegania statutu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Każdy wychowawca opracował plan pracy wychowawczej uwzględniający zadania zawarte w programie wychowawczo- profilaktycznym. 2. Z analizy sprawozdań nauczycieli wynika, że program wychowawczo- profilaktyczny jest systematycznie realizowany. 3. W ocenianiu zachowania brane są pod uwagę kryteria zawarte w statucie.

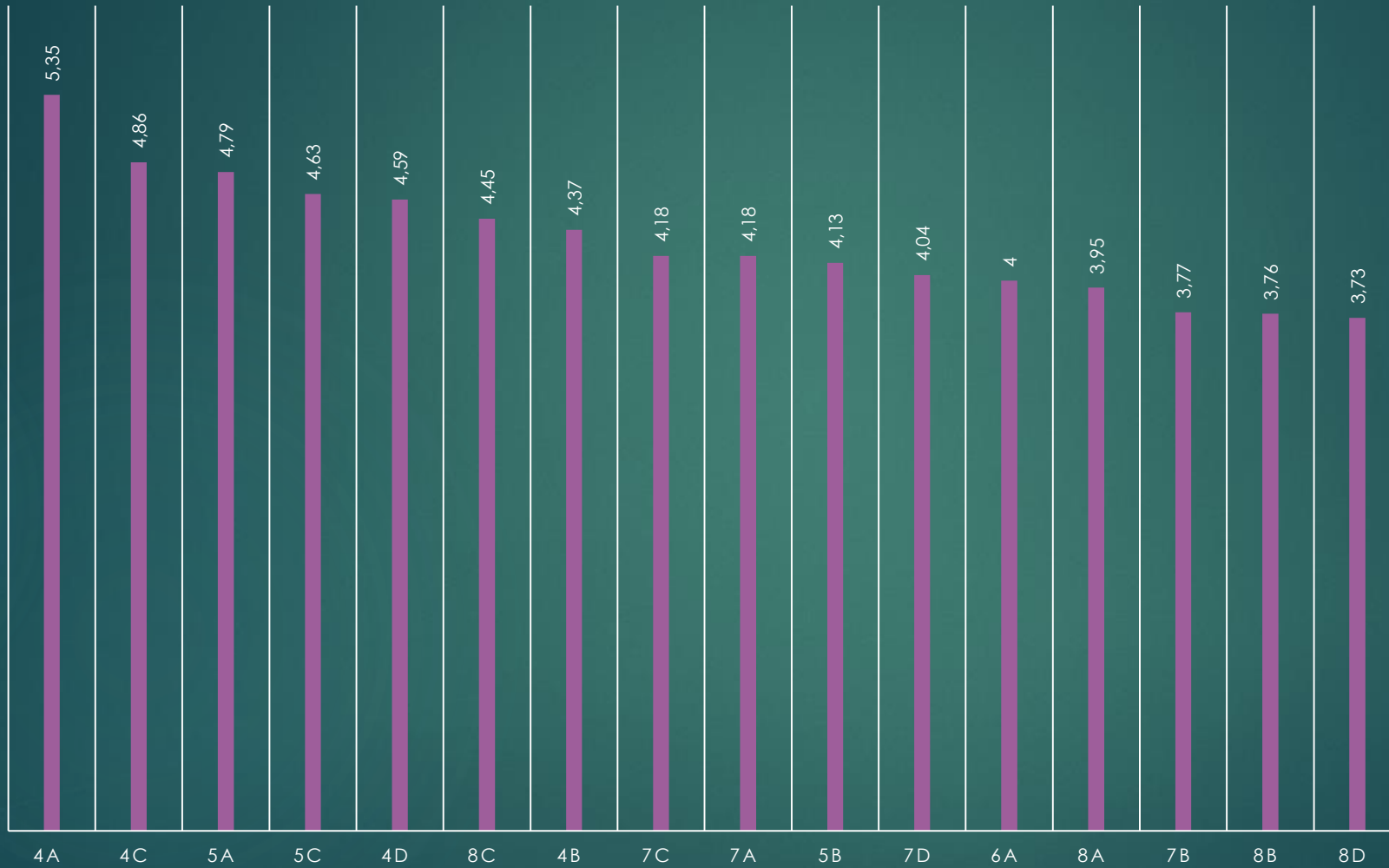
Temat kontroli	Wnioski
<p>Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzono 5 hospitacji. Na zajęciach wystąpiły wszystkie elementy lekcji-zajęcia poprawne pod względem metodycznym, aktywizacja uczniów poprzez ciekawe formy i metody pracy. 2. Każdy z nauczycieli utworzył klasy w aplikacji MS. Teams. 3. Bardzo sprawnie nauczyciele prowadzą zajęcia w trybie hybrydowym.
<p>Organizacja wycieczek pod kątem realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22</p>	<p>Zorganizowano 28 wycieczek, których cele uwzględniały założenia polityki oświatowej państwa.</p>
<p>Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie-zgodność tematyki zajęć z przyjętym programem, udział uczniów w zajęciach</p>	<p>Udział uczniów w WDŻ, zgodnie z wolą rodziców. W marcu 2021 roku rodzice, którzy nie chcieli aby ich dzieci uczestniczyły w tych zajęciach składali pisemne rezygnacje.</p>
<p>Analiza kontaktów z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W każdej klasie przeprowadzono min. jedno zebranie z rodzicami (17klas -jedno zebranie, 8 klas dwa zebrania) średnia frekwencja rodziców na zebraniach 82% w tym najniższa 45%, najwyższa 100%. Wychowawcy organizowali spotkania stacjonarnie oraz zdalnie. 2. Nauczyciele w większości wychowawcy systematycznie kontaktują się z rodzicami za pomocą Librusa. W zakładce kontakty z rodzicami odnotowano 1 660 wpisów.

WNIOSKI ZE WSPOMAGANIA

Działania	Wnioski
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia- ankieta przez system Librus	Niewielu nauczycieli skorzystało z możliwości wypowiedzenia się na temat potrzeb w zakresie doskonalenia. Wybrano warsztaty z edukacji ekologicznej do przeprowadzenia w Nadleśnictwie Hajnówka.
Współpraca wewnątrzszkolna- zespoły zadaniowe	Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych na podstawie opracowanych planów pracy.
Doskonalenie kompetencji cyfrowych- w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli województwa podlaskiego” oraz „Lekcja Enter”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele sprawnie korzystają z aplikacji Microsoft Teams oraz pakietu Office 365, systemu Librus 2. Stale podnoszą swoje kompetencje cyfrowe
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego: wrzesień- zmiany w nadzorze pedagogicznym	Nauczyciele na bieżąco są informowani o zmianach w przepisach oświatowych i na tej podstawie dostosowują przepisy prawa wewnątrzszkolnego.
Wsparcie nauczycieli odbywających staż w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego	Nauczyciele odbywający staż na kolejny stopień awansu prawidłowo realizują plany rozwoju zawodowego.
Współpraca z PPP w Hajnówce w zakresie organizacji doradztwa w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog i psycholog współpracują z PPP w ramach sieci współpracy. 2. Szkoła współpracuje z PPP w oparciu o wypracowany plan działania.
Współpraca z zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele i dyrekcja pracują w sieciach współpracy CEN Białystok 2. Dyrekcja korzysta z oferty szkoleń ORE 3. Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany w oparciu o materiały ORE

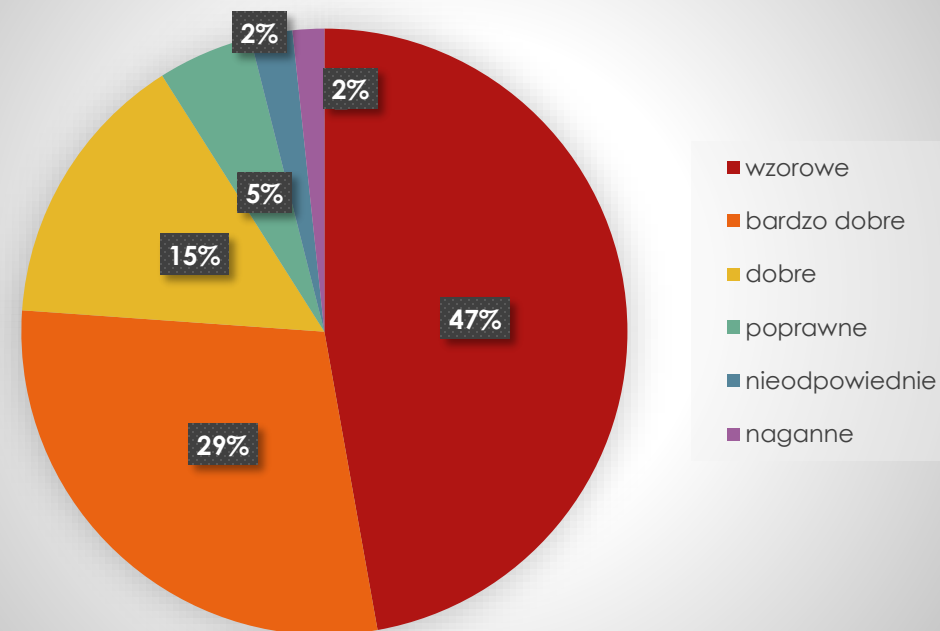
STATYSTYKI- OCENIANIE, FREKWENCJA

ŚREDNIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH

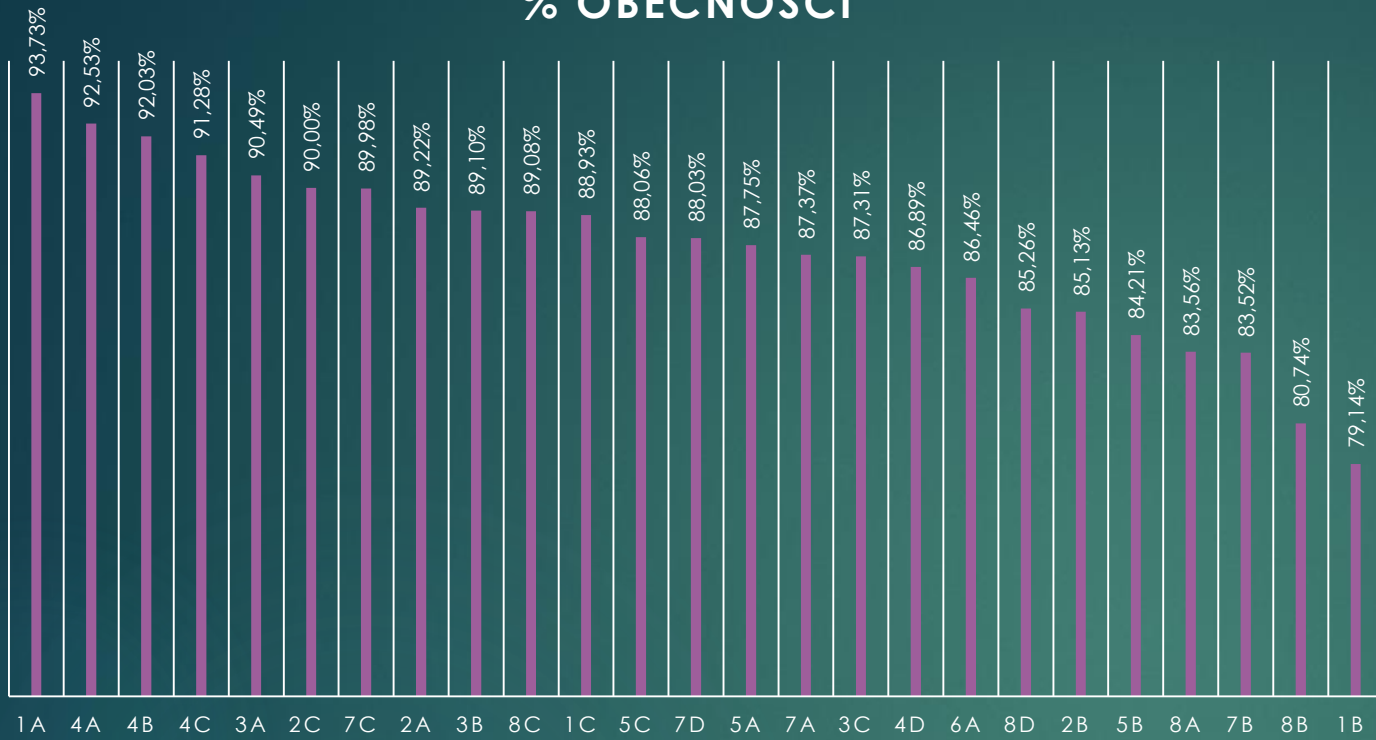


Klasa	wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	naganne
4a	20	4	0	0	0	0
4b	8	8	3	0	0	0
4c	12	5	4	1	0	0
4d	16	2	1	0	0	0
5a	14	8	4	0	0	0
5b	11	8	2	2	0	0
5c	13	12	1	0	0	0
6a	3	6	7	1	0	0
7a	8	7	4	2	1	0
7b	4	7	4	2	1	0
7c	12	5	3	2	0	1
7d	10	7	3	2	0	0
8a	8	8	5	0	1	1
8b	9	2	3	4	3	2
8c	10	9	3	0	2	0
8d	10	5	6	2	0	2

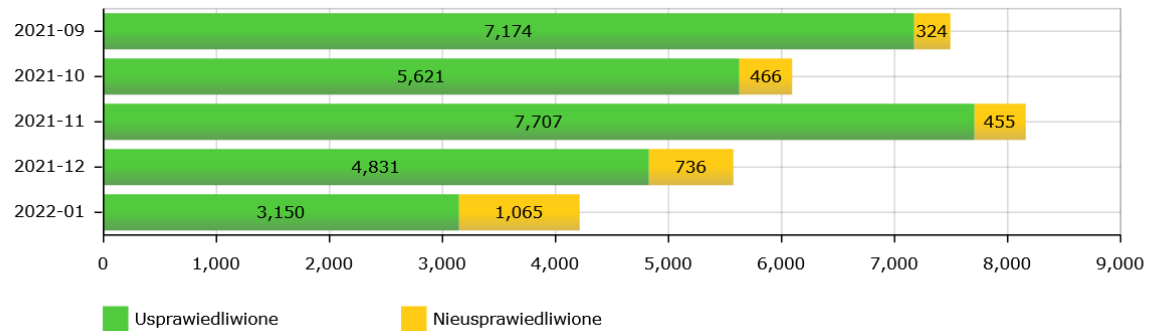
Śródroczne oceny zachowania



% OBECNOŚCI



Wykres absencji



WNIOSKI Z NADZORU

1. Nauczyciele, uczniowie przestrzegają zasad bhp, przyjętych procedur w trakcie lekcji.
2. Na zajęciach kształtowane są właściwe postawy i dbałość o zdrowie.
3. W pierwszym semestrze zastosowano wiele ciekawych rozwiązań metodycznych służących włączaniu dzieci po zdalnej edukacji (kwarantannie) w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
4. Tworzone prawo wewnętrzne jest zgodne z przepisami oświatowymi.
5. Na bieżąco realizowane są rekomendacje opracowane do realizacji w roku szkolnym 2021/22.
6. Dokumentacja przebiegu nauczania jest prowadzona prawidłowo.
7. Większość nauczycieli bardzo dobrze wykorzystuje zasoby nowego dziennika elektronicznego.
8. Rodzice nie zawsze korzystają z dziennika elektronicznego.
9. Nauczyciele, uczniowie sprawnie pracują w ciągle zmieniającej się sytuacji- nauczanie zdalne, stacjonarne, hybrydowe.

REKOMENDACJE

- 
1. Zachęcać, motywować rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego.