

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. H. Sienkiewicza w Hajnówce w ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Podstawa prawna planowania działań:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

I. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

6. Wnioski wynikające ze sprawowanego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego i z realizacji planu pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 oraz ustalony przez Radę Pedagogiczną sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

1. Nie wszyscy nauczyciele realizują i planują zajęcia z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. W ciągu roku szkolnego 18 nauczycieli co najmniej raz korzystało z zasobów zakupionych w ramach w/w programu. 24 nauczycieli nie korzystało z w/w zasobów
2. Szereg ciekawych działań jest podejmowanych przez nauczycieli indywidualnie lub w niewielkich zespołach, co ogranicza ich zasięg.
3. Nauczyciele korzystają z różnorodnych form doskonalenia zawodowego o różnej tematyce. Ze sprawozdań nauczycielskich wynika, że w niewielkim stopniu upowszechniają nowo zdobytą wiedzę wśród innych nauczycieli.
4. Wzmocnić nadzór dyrektora szkoły w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami

IV. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły obejmują:

1. Kontrolę:
 - ✓ przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)
 - ✓ przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły (obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć).
2. Wspomaganie poprzez:
 - ✓ diagnozę pracy szkoły,
 - ✓ planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli doskonalenia zawodowego,
 - ✓ prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń i porad.

KONTROLA- przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (analiza dokumentacji przebiegu nauczania)

Temat kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	termin	Sposób pozyskiwania informacji
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie.	wicedyrektor	Październik, luty, czerwiec	analiza dzienników: -raz na dwa miesiące- frekwencja, wpisy tematów - raz na dwa miesiące- ocenianie- częstotliwość, zgodność ze statutem -arkusz samooceny nauczyciela
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.	dyrektor szkoły	Październik czerwiec	analiza IPET zapisy w dziennikach zajęć specjalistów teczki indywidualne uczniów objętych pomocą pp
Realizacja zajęć z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości” zgodnie z kierunkami MEiN	dyrektor szkół	Luty, czerwiec	Arkusz samooceny nauczyciela, strona www szkoły
Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23	dyrektor szkół/ wicedyrektor szkoły	cały rok	analiza dokumentacji obserwacja, hospitacje lekcji- arkusze obserwacji arkusz samooceny nauczyciela
Realizacja wniosków z nadzoru z roku szkolnego 2022/2023	Dyrektor szkoły	Luty, czerwiec	arkusz samooceny nauczyciela
Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Dyrektor szkoły	wrzesień, luty sierpień	protokoły kontrolne, księga wypadków, eksploatacja mebli, sprzętu oraz budynku szkolnego

Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie realizacji wniosków z roku szkolnego 2022/2023	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor szkoły	wrzesień luty, czerwiec	Plany pracy wychowawczej- analiza Sprawozdania nauczycieli
Analiza statutu szkoły ze zwróceniem uwagi na zgodność z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.	zespół ds. statutu	na bieżąco	arkusz analizy statutu

W zakresie kontroli doraźnych- w przypadku potrzeby działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego kontroli podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

WSPOMAGANIE

- 1) Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia- potrzeby gromadzone do końca września.
- 2) **Współpraca wewnątrzszkolna**- w obrębie zespołów przedmiotowych, pomoc koleżeńska, wymiana dobrych praktyk.
- 3) Informowanie nauczycieli o propozycjach bezpłatnych szkoleń i warsztatów w ramach doskonalenia zawodowego.
- 4) Doskonalenie kompetencji cyfrowych:
 - a) w ramach projektu OSE IT Szkoła, projekt OSEhero,
 - b) korzystanie z aplikacji Microsoft Teams oraz pakietu Office 365, systemu Librus
- 5) Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego – na bieżąco.
- 6) Wsparcie nauczycieli odbywających staż w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego oraz nauczycieli początkujących – na bieżąco.
- 7) Organizacja szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.
- 8) Współpraca z PPP w Hajnówce w zakresie organizacji doradztwa w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- 9) Współpraca z zewnętrznymi ośrodkami doskonalenia nauczycieli.

PLAN OBSERWACJI

W roku szkolnym 2023/2024 obserwacji w szczególności podlegać będzie:

- 1) wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych,
- 2) Wykorzystanie na lekcjach zasobów „Laboratorium przyszłości”.

Obserwacja całościowa- zajęć specjalistycznych oraz dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych przez nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego:

L.p.	Nauczyciel- awans	Obserwowane zajęcia	Termin
1.	Oksana Nazaruk- na stopień nauczyciela mianowanego	Klasa I a	październik, marzec
2.	Agnieszka Krok- na stopień nauczyciela mianowanego	Klasa IV b Klasa VIII	październik, marzec
3.	Anna Kowszuk- na stopień nauczyciela mianowanego	Klasa III b	październik, marzec
4.	Angelika Wojciuk- pedagog specjalny- na stopień nauczyciela mianowanego	Zajęcia z grupą uczniów	październik, marzec
5.	Edyta Malinowska- Klimiuk- logopeda-na stopień nauczyciela dyplomowanego	Zajęcia logopedyczne z wybraną grupą	Listopad kwiecień
6.	Weronika Sirocka- nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu	Klasa II a	Listopad kwiecień

7.	Dominika Kaniewska- nauczyciel współorganizujący kształcenie	Wsparcie ucznia z orzeczeniem	Październik marzec
8.	Dawid Wojciuk- nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu	Kl. VIII	listopad
9.	Elżbieta Rakowska- nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu	Kl. VIa Kl.IVc	Listopad luty
10.	Łukasz Moszczyński- nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu	Kl. VIIa	listopad
11.	Urszula Nowak- pedagog specjalny	Zajęcia z wybraną grupą uczniów	kwiecień
12.	Julita Tokajuk- terapeuta pedagogiczny	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z wybraną grupą uczniów	kwiecień
13.	Alina Artyszuk	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wybraną grupą uczniów	marzec
14.	Elżbieta Stepaniuk	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wybraną grupą uczniów	marzec

Obserwacja cząstkowa- wybrany element zajęć

Cel: współpraca z rodzicami (wspomaganie wychowawczej roli rodziny)

Narzędzie obserwacji: karta obserwacji zajęć

Zakres: zajęcia z wychowawcą, spotkania z rodzicami

Termin: cały rok szkolny

Plan nadzoru na rok szkolny 2023/2024 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2023.